

Instrument S123

Befragung der Betreuungspersonen zur schulischen Tagesbetreuung

Version 1.0/ 15.11.10

Liebe Betreuerin, lieber Betreuer

Dieser Fragebogen enthält Aussagen zur Qualität der schulischen Tagesbetreuung. Lesen Sie bitte jede Aussage aufmerksam durch. Es geht einerseits um eine persönliche Einschätzung des Ist-Zustandes („Die Aussage trifft ... zu“) und andererseits um eine Einschätzung des Entwicklungsbedarfs („Veränderung ist ... nötig“). Es sind also bei jeder Aussage zwei Kreuze zu setzen.

Bitte schreiben Sie Ihren Namen nicht auf den Fragebogen. Die Befragung erfolgt anonym, d.h. es kann nicht zurückverfolgt werden, was Sie geantwortet haben.

Beziehungen, Kultur	Ist-Zustand					Entwicklungsarbeit				
	Die Aussage ...					Veränderung ist ...				
	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft sehr zu	keine Angabe	nicht nötig	eher nicht nötig	nötig	dringend nötig	keine Angabe
1. Wir Betreuungspersonen sprechen in einem freundlichen Ton mit den Kindern.	<input type="checkbox"/>									
2. Individuelle Anliegen der Kinder werden ernst genommen und nach Möglichkeit berücksichtigt.	<input type="checkbox"/>									
3. Ich kenne alle Kinder mit ihrem Namen.	<input type="checkbox"/>									
4. Ich kenne die Eltern der Kinder.	<input type="checkbox"/>									
5. Wir interessieren uns dafür, ob es den Kindern in der schulischen Tagesbetreuung gut geht.	<input type="checkbox"/>									
6. Diskriminierendes oder ausgrenzendes Verhalten wird von den Betreuungspersonen nicht geduldet.	<input type="checkbox"/>									
7. Die Kinder in unserer schulischen Tagesbetreuung haben ein freundschaftliches Verhältnis untereinander.	<input type="checkbox"/>									
8. Der Umgang unter den Betreuungspersonen ist geprägt von Wertschätzung und Partnerschaftlichkeit.	<input type="checkbox"/>									
9. Ich fühle mich wohl bei der Arbeit in der schulischen Tagesbetreuung.	<input type="checkbox"/>									

Regeln des Zusammenlebens	Die Aussage ...					Veränderung ist ...				
	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft sehr zu	keine Angabe	nicht nötig	eher nicht nötig	nötig	dringend nötig	keine Angabe
10. In der schulischen Tagesbetreuung gelten klare und für alle verständliche Regeln.	1	2	3	4		1	2	3	4	
11. Alle Betreuungspersonen und alle Lehrpersonen reagieren gleich, wenn jemand die Regeln nicht einhält.	1	2	3	4		1	2	3	4	
12. Die Eltern sind über die geltenden Regeln umfassend und verständlich informiert.	1	2	3	4		1	2	3	4	
13. Die Kinder übernehmen Arbeiten und Verantwortung beim Essen (Zubereitung, Anrichten, Abräumen etc.).	1	2	3	4		1	2	3	4	

Essen	Die Aussage ...					Veränderung ist ...				
	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft sehr zu	keine Angabe	nicht nötig	eher nicht nötig	nötig	dringend nötig	keine Angabe
14. Wir achten darauf, dass die Menge der eingenommenen Nahrung in der Regel angemessen ist.	1	2	3	4		1	2	3	4	
15. Wir machen die Kinder darauf aufmerksam, welche Nahrungsmittel für sie gesund sind.	1	2	3	4		1	2	3	4	
16. Das Mittagessen verläuft geordnet und in einer angenehmen Atmosphäre.	1	2	3	4		1	2	3	4	
17. Den Kindern stehen jederzeit gesunde Getränke zur Verfügung.	1	2	3	4		1	2	3	4	

Gesundheit, Sicherheit	Die Aussage ...					Veränderung ist ...				
	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft sehr zu	keine Angabe	nicht nötig	eher nicht nötig	nötig	dringend nötig	keine Angabe
18. Wir achten auf eine angemessene Körperhygiene der Kinder.	<input type="checkbox"/>									
19. Wir achten auf das gesundheitliche Befinden der Kinder und auf Anzeichen von Erkrankungen.	<input type="checkbox"/>									
20. Die Kinder haben draussen viele Möglichkeiten, sich sportlich zu betätigen (klettern, spielen mit dem Ball, Rollbrett fahren usw.).	<input type="checkbox"/>									
21. An unserer schulischen Tagesbetreuung werden regelmässig Fragen der Sicherheit und Unfallverhütung besprochen und die Erkenntnisse umgesetzt.	<input type="checkbox"/>									
22. Ich kenne unser Notfallkonzept.	<input type="checkbox"/>									
23. Wir arbeiten daran, das Selbstbewusstsein und das Selbstvertrauen der Kinder zu stärken.	<input type="checkbox"/>									
24. Es gibt einen klaren Ablauf, wie ich vorzugehen habe, wenn ich den Eindruck habe, dass es einem Kind psychisch nicht gut geht.	<input type="checkbox"/>									

Zusammenarbeit mit den Eltern	Die Aussage ...					Veränderung ist ...				
	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft sehr zu	keine Angabe	nicht nötig	eher nicht nötig	nötig	dringend nötig	keine Angabe
25. Wir pflegen einen wertschätzenden Umgang mit den Eltern der Kinder.	<input type="checkbox"/>									
26. Wir verständigen uns im Team darüber, wie wir mit den Eltern umgehen.	<input type="checkbox"/>									
27. Die Eltern sind vollständig informiert über die in der schulischen Tagesbetreuung geltenden Regeln und Abläufe.	<input type="checkbox"/>									
28. Ich führe mit allen Eltern der von mir betreuten Kinder mindestens einmal im Jahr ein vorbereitetes Gespräch.	<input type="checkbox"/>									
29. Es gibt Anlässe (Brunch, Elternabend etc.) für die ganze Familie in unserer Tagesbetreuung.	<input type="checkbox"/>									

Zusammenarbeit in und mit der Schule	Die Aussage ...					Veränderung ist ...				
	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft sehr zu	keine Angabe	nicht nötig	eher nicht nötig	nötig	dringend nötig	keine Angabe
30. Bei uns fühlen sich die Lehrpersonen und die Betreuungspersonen gemeinsam verantwortlich für das Zusammenleben in unserer Schule.	<input type="checkbox"/>									
31. Ich pflege einen intensiven Austausch mit den Lehrpersonen der Kinder.	<input type="checkbox"/>									
32. In der schulischen Tagesbetreuung und in der Schule gelten ähnliche Abmachungen und Regeln in Bezug auf das Verhalten der Kinder.	<input type="checkbox"/>									

Hausaufgaben	Die Aussage ...					Veränderung ist ...				
	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft sehr zu	keine Angabe	nicht nötig	eher nicht nötig	nötig	dringend nötig	keine Angabe
33. Wir haben die notwendigen räumlichen Bedingungen, damit die Kinder ihre Hausaufgaben ruhig und konzentriert erledigen können.	<input type="checkbox"/>									
34. Die Kinder bekommen die angemessene Unterstützung beim Lösen der Hausaufgaben.	<input type="checkbox"/>									
35. Es gibt unterschiedliche Zeitfenster im Tag, an denen Hausaufgaben erledigt werden können.	<input type="checkbox"/>									
36. Es gibt einen fruchtbaren Austausch zwischen den Lehr- und Betreuungspersonen über die Hausaufgaben.	<input type="checkbox"/>									

Freizeitgestaltung	Die Aussage ...					Veränderung ist ...				
	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft sehr zu	keine Angabe	nicht nötig	eher nicht nötig	nötig	dringend nötig	keine Angabe
37. Das Verhältnis von geführten und von freien Aktivitäten in der Freizeit ist in einem guten Gleichgewicht.	<input type="checkbox"/>									
38. Wir haben ein genügend grosses Angebot an Spielen in unserer schulischen Tagesbetreuung.	<input type="checkbox"/>									
39. Wir haben ein genügend grosses Angebot an Werkzeugen und Material zum Werken und Basteln.	<input type="checkbox"/>									
40. Wir haben drinnen und draussen viel Platz für Bewegung.	<input type="checkbox"/>									

Führung und professionelle Kooperation	Die Aussage ...					Veränderung ist ...				
	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft sehr zu	keine Angabe	nicht nötig	eher nicht nötig	nötig	dringend nötig	keine Angabe
41. Die Zusammenarbeit zwischen Schulleitung und der Leitung der schulischen Tagesbetreuung funktioniert gut.	<input type="checkbox"/>									
42. Die Leitung der schulischen Tagesbetreuung pflegt einen wertschätzenden und freundlichen Umgang mit allen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern.	<input type="checkbox"/>									
43. Die Leitung der schulischen Tagesbetreuung geht auf die Anliegen der übrigen Betreuungspersonen ein.	<input type="checkbox"/>									
44. Die Leitung der schulischen Tagesbetreuung bezieht das Team der Betreuungspersonen angemessen in Entscheidungs- und Planungsprozesse mit ein.	<input type="checkbox"/>									
45. Unsere Kompetenzen und die Verantwortungsbereiche sind klar definiert.	<input type="checkbox"/>									
46. In unserem Betreuungsteam gibt es genügend ausgebildete Fachleute.	<input type="checkbox"/>									
47. An unserer schulischen Tagesbetreuung gibt es bezüglich zentraler sozialpädagogischer Werte und Ziele einen tragfähigen Konsens.	<input type="checkbox"/>									

Führung und professionelle Kooperation	Die Aussage ...					Veränderung ist ...				
	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft sehr zu	keine Angabe	nicht nötig	eher nicht nötig	nötig	dringend nötig	keine Angabe
48. In der Jahresplanung sind ausreichend Zeitgefässe für die Zusammenarbeit und den Austausch im Betreuungsteam reserviert (z.B. Teamsitzungen, Weiterbildungen etc.).	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text"/>
49. Ich erlebe die Zusammenarbeit im Betreuungsteam als bereichernd und entlastend.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text"/>

Bemerkungen und Vorschläge

50. Haben Sie Bemerkungen oder Verbesserungsvorschläge? Bitte notieren Sie diese hier.

Vielen Dank für Ihre Rückmeldung!